

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И ГОСУДАРСТВЕННОЙ  
СЛУЖБЫ ПРИ ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

Алтайский филиал

**УТВЕРЖДЕНО**

с изменениями

решением Ученого Совета

Алтайского филиала РАНХиГС

протокол № 8 от 28 апреля 2022 года

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Прокурорская деятельность

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа**

Уровень образования: специалитет

Специальность: 40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Специализация: Прокурорская деятельность

форма обучения: очная, заочная

Год набора - 2023

Барнаул, 2023 г.

**Автор составитель:** к.ю.н., доцент, заведующий кафедрой  
судебной, административной и прокурорской деятельности Н.Н. Макеев

Заведующий кафедрой судебной, административной и прокурорской деятельности  
к.ю.н., доцент Н.Н. Макеев

## СОДЕРЖАНИЕ

|  |    |
|--|----|
| 1. Вид, типы практики и способы ее проведения  | 4  |
| 2. Планируемые результаты обучения по практике, соотнесенные с результатами освоения программы                     | 4  |
| 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы  | 34 |
| 4. Содержание практики   | 35 |
| 5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике | 38 |
| Приложения   |    |

## 1. Вид, типы практики и способы ее проведения

Вид практики: учебная практика.

Тип практики: научно-исследовательская работа.

Способы проведения учебной практики: стационарная, выездная.

Форма проведения практики: рассредоточенная.

## 2. Перечень планируемых результатов обучения по практике, соотнесенные с планируемыми результатами освоения программы

2.1. Практика Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа обеспечивает овладение следующими компетенциями:

| Код компетенции | Наименование компетенции  | Код компонента (этапа) освоения компетенции | Наименование компонента (этапа) освоения компетенции   | Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции)  |
|-----------------|---|---|--|--|
| ОПК-1           | Способен анализировать основные закономерности формирования, функционирования и развития права                      | ОПК-1.1                                     | Способен подготовить проведение анализа основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права  |
|                 |   | ОПК-1.2                                     | Способен произвести анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права              | Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права   |
| ОПК-2           | Способен определять правовую природу общественных отношений, профессионально квалифицировать факты и правоотношения | ОПК-2.1                                     | Способен определять правовую природу общественных отношений  | Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику   |
|                 |   | ОПК-2.2                                     | Способен профессионально квалифицировать факты и правоотношения  | Квалифицирует общественные отношения с точки их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и |

|       |  |         |  |   |
|-------|--|---------|--|---|
|       |  |         |  | понятийным юридическим аппаратом  |
| ОПК-3 | Способен при решении задач профессиональной деятельности применять нормы материального и процессуального права | ОПК-3.1 | Способен выбрать нормы материального и процессуального права, необходимые к применению при решении задач профессиональной деятельности | Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике.  |
|       |  | ОПК-3.2 | Способен использовать нормы материального и процессуального права в решении задач профессиональной деятельности                        | Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования  |
| ОПК-4 | Способен участвовать в экспертной юридической деятельности   | ОПК-4.1 | Способен участвовать в подготовке экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи                                     | Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством.                    |
|       |  | ОПК-4.2 | Способен участвовать в реализации отдельных экспертных действий в рамках поставленной задачи   | Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, включая документы по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности |
| ОПК-5 | Способен профессионально толковать нормы права   | ОПК-5.1 | Способен профессионально уяснять нормы права   | Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели        |

|       |   |         |  |  |
|-------|---|---------|--|--|
|       |   |         |  | и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась   |
|       |   | ОПК-5.2 | Способен профессионально разъяснять нормы права  | Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм разъяснения нормы   |
| ОПК-6 | Способен письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу и осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти) | ОПК-6.1 | Способность письменно и устно аргументировать правовую позицию по делу   | На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, |
| ОПК-7 | Способен участвовать в подготовке проектов правовых актов и иных юридических документов   | ОПК-7.1 | Способен правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа | Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов   |
|       |   | ОПК-7.2 | Способен участвовать в разработке структуры и содержания проекта правового акта и иного юридического документа                       | Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов                             |

|       |  |         |  |  |
|-------|--|---------|--|--|
|       |  | ОПК-7.3 | Способен участвовать в оформлении проекта правового акта и иного юридического документа  | Демонстрирует умения оформления проекта правового акта и иного юридического документа, использования реквизитных требований при их оформлении  |
| ОПК-8 | Способен соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению, в том числе в сфере своей профессиональной деятельности   | ОПК-8.1 | Способен к самоформированию стандартов поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению | Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению |
|       |  | ОПК-8.2 | Способен основывать свое поведение на стандартах этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению                     | Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению   |
| ОПК-9 | Способен получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных, решать задачи профессиональной деятельности с применением информационно-коммуникационных технологий с учетом требований информационной безопасности. | ОПК-9.1 | Способен целенаправленно и эффективно получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных                | Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных  |
|       |  | ОПК-9.2 | Способен решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований                                 | Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований  |

|        |   |          |  |  |
|--------|---|----------|--|--|
|        |   |          | информационной безопасности  | информационной безопасности  |
| ОПК-16 | Способность понимать принципы работы современных информационных технологий и использовать их для решения задач профессиональной деятельности  | ОПК-16.1 | Способен понимать принципы работы современных информационных технологий  | Демонстрирует знание системы современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, умение разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ   |
|        |   | ОПК-16.2 | Способен использовать современные информационные технологии и принципы их работы для решения задач профессиональной деятельности | Демонстрирует умение выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи и использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели |
| ПК-5   | Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов.   | ПК-5.1   | Способен осуществлять разработку правовых актов  | Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг  |
|        |   | ПК-5.2   | Способен осуществлять систематизацию правовых актов  | Демонстрирует навыки систематизации правовых актов   |
| ПК-7   | Способность осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), выявлять и устранять причины и условия, способствующие их совершению | ПК-7.1   | Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)         | Демонстрирует знания юридических процедур, конкретных способов и средств профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)  |
|        |   | ПК-7.2   | Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению   | Демонстрирует способность выявлять причины и условия, способствующие совершению  |



|      |   |        |   |  |
|------|---|--------|---|--|
|      |   |        | преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)   | преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), формировать предложения по их устранению, основанные на профессиональной ситуации и действующем законодательстве  |
| ПК-8 | Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц | ПК-8.1 | Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве  | Демонстрирует систематизированные знания о контрольных (надзорных) мероприятиях и контрольных (надзорных) действиях, предусмотренных законом, определяет их виды при конкретных обстоятельствах профессиональной деятельности, демонстрирует знания правовых механизмов защиты прав и законных интересов граждан и организации при проведении контрольно-надзорных мероприятий   |
|      |   | ПК-8.2 | Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве | Демонстрирует знания о контрольных (надзорных) мероприятиях и контрольных (надзорных) действиях, умения собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора), разъяснять контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав, обосновывать целесообразность возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и |

|      |   |        |   |  |
|------|---|--------|---|--|
|      |   |        |   | обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, осуществлять представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа |
| ПК-9 | Способность анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику, применять методы проведения прикладных научных исследований в области права | ПК-9.1 | Способен анализировать правотворческую, правоприменительную и правоохранительную практику | Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики  |
|      |   | ПК-9.2 | Способен применять методы проведения прикладных научных исследований в области права      | Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности  |

2.2. В результате прохождения практики у студентов должны быть сформированы:

| ОТФ/ТФ<br>(при наличии профстандарта)/<br>профессиональные действия | Код компонента (этапа) освоения компетенции | Индикатор достижения компетенции(этапа компетенции) | Планируемые результаты обучения при прохождении практик |
|---|---|---|---|
|---|---|---|---|

|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
| <p>Федеральный закон «О государственной гражданской службе Российской Федерации» 79-ФЗ 27.07.2004;</p> <p>Федеральный закон «О системе государственной службы Российской Федерации» 58-ФЗ 27. 05.2003</p> <p>– анализ и прогнозирование развития социально-политических процессов в мире, обществе, регионе.</p> | ОПК-1.1 | Определяет методы и планирует анализ основных закономерностей формирования, функционирования и развития права | <p>на уровне знаний: знание основных этапов и закономерностей исторического развития права Российского государства и зарубежных стран</p>   |
|  |         |   | <p>на уровне умений: умение обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценить информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права</p>         |
|  |         |   | <p>на уровне навыков: способность обрабатывать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права; оценивать информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права</p> |
|  | ОПК-1.2 | Анализирует информацию об основных закономерностях формирования, функционирования и развития права            | <p>на уровне знаний: теории государства и права, развития права и правоотношений, основных категорий «правовое мышление», «правовая культура», «правосознание; знаний отраслевого законодательства</p>                                      |
|  |         |   | <p>на уровне умений: применять отраслевое законодательство к конкретным практическим ситуациям, квалифицировать правонарушения на основе развитого правосознания, правового мышления и правовой культуры</p>                                |

|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
|   |         |   | на уровне навыков: руководствоваться при осуществлении своей деятельности развитым правосознанием, правовым мышлением и правовой культурой  |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 09.10.2018 N 625н</i><br/> <i>"Об утверждении профессионального стандарта</i><br/> <i>"Специалист по конкурентному праву"</i><br/> — выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.<br/> <i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 N 227</i><br/> <i>"Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры"</i><br/> — совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;<br/> — правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> | ОПК-2.1 | <p>Определяет в общественных отношениях жизненные обстоятельства, имеющие юридическое значение, и представляет их правовую характеристику, в том числе в антимонопольной сфере</p>  | на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений и жизненных обстоятельств, в том числе в антимонопольной сфере   |
|   |         |   | на уровне умений: умение анализировать общественные отношения, определяя их субъектный состав, объект, предмет и содержание, в том числе в антимонопольной сфере  |
|   |         |   | на уровне навыков: владение навыками определения отраслевой принадлежности источников правового регулирования общественных отношений; определения характеристики основных элементов общественного отношения с точки зрения соответствующей отрасли, в том числе в антимонопольной сфере |
|   | ОПК-2.2 | <p>Квалифицирует общественные отношения с точки зрения их отраслевой принадлежности, устанавливает межотраслевые правовые связи, демонстрируя при этом владение соответствующим категориальным и понятийным юридическим аппаратом</p> | на уровне знаний: знание правовой природы общественных отношений с точки зрения их отраслевой принадлежности  |
|   |         |   | на уровне умений: умение выделять в конкретных правоотношениях факты, имеющие юридическое значение; определять основную характеристику выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; определять юридическое значение выделенного факта для данного          |

|  |                |   |   |
|--|----------------|---|---|
| <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</p> <p>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p> <p>– проводить правовую и антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p> |                |   | <p>правоотношения, правовые последствия его наличия и характеристики</p> <p>на уровне навыков: владение навыками выделения в конкретных правоотношениях фактов, имеющих юридическое значение; навыками определения основных характеристик выделяемых фактов с точки зрения отраслевых правовых категорий и понятий; навыками определения юридического значения выделенного факта для данного правоотношения</p> |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 24 июля 2015 г. № 512н Об утверждении</i></p>  | <p>ОПК-3.1</p> | <p>Определяет норму права, применимую в конкретных материальных или</p> | <p>на уровне знаний: знание норм материального и процессуального права, в том числе в</p>   |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p><i>профессионального стандарта «Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)»:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</li> <li>– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</li> </ul> <p><i>Приказ Минтруда России от 21.10.2021 N 748н</i></p> <p><i>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</li> <li>– Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</li> </ul> <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 N 227</i></p> <p><i>"Об утверждении квалификационных</i></p> |  | <p>процессуальных правовых отношениях, закрепленную в соответствующем источнике, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> | <p>антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность проводить анализ юридической ситуации, требующей применения норм материального и процессуального права; давать оценку фактической основы дела; выбирать источники материального и процессуального права, применимых к решению задач профессиональной деятельности; формировать позицию о применении конкретных норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> |
|---|--|--|--|

|  |         |  |   |
|--|---------|--|---|
| <p><i>требований должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры"</i></p> <p>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</p> <p>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</p> <p>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</p> <p>– проводить правовую и</p> | ОПК-3.2 | <p>Реализует положения норм материального и процессуального права при решении задач профессиональной деятельности и выполняет их требования, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> | <p>на уровне знаний: знаний материальных и процессуальных норм, материального и процессуального законодательства, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умения применять нормативные правовые акты для решения профессиональных задач, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: навыки реализации материальных и процессуальных норм в профессиональной и исследовательской деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> |
|--|---------|--|---|

|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
| <p>антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>  |         |   |   |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н</i><br/> <i>"Об утверждении профессионального стандарта</i><br/> <i>"Специалист по конкурентному праву"</i><br/> – контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н</i><br/> <i>"Об утверждении профессионального стандарта</i><br/> <i>"Специалист по финансовому мониторингу (в</i></p> | ОПК-4.1 | <p>Осуществляет экспертную юридическую деятельность на основе определения ее методов и методик с учетом требований к организации и проведению, установленных действующим законодательством, в том числе в антимонопольной сфере</p> | <p>на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение определять методы и методики экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявлять требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: способность участвовать в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт определения методов и методик экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи; выявления требования к проведению экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в подготовке документов по назначению юридической экспертизы, в</p> |



|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
| сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"–   |         |   | том числе в антимонопольной сфере   |
| анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ; – подготовка аналитических материалов для принятия мер по линии ПОД/ФТ в организации. | ОПК-4.2 | Подготавливает документы, сопровождающие экспертную юридическую деятельность, включая документов по назначению юридической экспертизы и документы, отражающие результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере | на уровне знаний: знание экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере   |
|  |         |   | на уровне умений: умение выбирать необходимую методику экспертной юридической деятельности; соблюдать требования к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере   |
|  |         |   | на уровне навыков: способность участвовать в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере   |
|  |         |   | на уровне опыта практической деятельности: опыт соблюдения требований к проведению экспертной юридической деятельности в рамках поставленной задачи, в том числе в антимонопольной сфере; опыт участия в составлении документов, отражающих результаты экспертной юридической деятельности, в том числе в антимонопольной сфере |
| <i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта</i>   | ОПК-5.1 | Устанавливает смысл нормативного предписания на основе грамматического  | на уровне знаний: знание основных норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности   |

|   |         |  |   |
|---|---------|--|---|
| <p>"Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)" – анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p>Приказ Минтруда России от 21.10.2021 N 748н</p> <p>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению"</p> <p>– Обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p> <p>– Правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p> <p>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 N 227</p> <p>"Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников"</p> |         | <p>значения слов и словосочетаний, логического построения нормы права, взаимосвязи нормы права с другими правовыми нормами, цели и условия, в которых норма права принималась, изменялась и дополнялась, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> | <p>на уровне умений: умение определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; умение логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявлять действительный смысл норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне навыков: способность определять комплекс способов, необходимых для уяснения соответствующей нормы права; устанавливать грамматические значения слов и словосочетаний, из которых структурируется нормативное предписание; способность логического построения норм права; определения взаимосвязей норм права с другими правовыми нормами; выявления действительного смысла норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне знаний: знание основных норм права, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <p>на уровне умений: умение выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права;</p> |
|   | ОПК-5.2 | <p>Профессионально доводит содержание нормативного предписания до заинтересованных субъектов без потери его смысла, избирая надлежащий алгоритм</p>  |   |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <p><i>прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры"</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– совершать действия, связанные с реализацией правовых норм;</li> <li>– составлять юридические документы, правовые акты;</li> <li>– правовыми средствами способствовать установлению законности, правопорядка, безопасности личности, общества и государства;</li> <li>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</li> <li>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение;</li> <li>– обеспечивать реализацию актов правоприменительной деятельности;</li> <li>– проводить правовую и</li> </ul> |  | <p>разъяснения нормы, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> | <p>профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> <hr/> <p>на уровне навыков: способность выбирать надлежащий алгоритм разъяснения норм права для субъектов права; профессионально доводить смысл норм права до заинтересованных субъектов; устранять недопонимание смысла норм права у заинтересованного субъекта, в том числе в антикоррупционной сфере и охране интеллектуальной собственности</p> |
|---|--|---|---|

|  |         |  |  |
|--|---------|--|--|
| <p>антикоррупционную экспертизу нормативных правовых актов;</p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p>  |         |  |  |
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 N 227</i></p> <p><i>"Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры"</i></p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации;</p> <p>– письменно и устно аргументировать</p> | ОПК-6.1 | <p>На основе анализа фактических обстоятельств дела, норм действующего законодательства и с учетом правоприменительной практики вырабатывает правовую позицию по делу, выражает ее, используя правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи, в том числе в миграционной сфере</p> | <p>на уровне знаний: знание норм действующего законодательства и правоприменительной практики, в том числе в миграционной сфере</p> <p>на уровне умений: умение использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p> |

|   |         |   |  |
|---|---------|---|--|
| <p>правовую позицию по делу;</p> <p>– осуществлять профессиональное представительство в судах (иных органах власти).</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 29.10.2018 N 672н</i><br/> <i>"Об утверждении профессионального стандарта</i><br/> <i>"Специалист по трудовой миграции"</i></p> <p>– представление законных интересов участников (субъектов) трудовой миграции перед правоохранительными органами и в судах.</p> |         |   | <p>на уровне навыков: способность использовать правила и приемы построения логически верной, аргументированной и ясной устной и письменной речи; определять содержание и анализировать правовую позицию по делу, в том числе в состязательном процессе, используя сложившийся юридический тезаурус; формировать необходимые и достаточные основания (доводы и аргументы), по которым аргументируемая правовая позиция по делу должна быть принята; устно/письменно формулировать выводы (тезисы) из подобранных аргументов, в том числе в миграционной сфере</p> |
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 N 227</i><br/> <i>"Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры"</i></p> <p>– правильно выявить комплекс регуляторов, регламентирующих подготовку проекта правового акта или иного юридического документа;</p> <p>– участвовать в разработке структуры и</p>               | ОПК-7.1 | <p>Демонстрирует умения устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов</p> | <p>на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов</p> <p>на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов</p>           |

|   |         |   |   |
|---|---------|---|---|
| <p>содержания проекта правового акта и иного юридического документа;</p> <p>– составлять юридические документы, правовые акты;</p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав.</p> |         |   | правовых актов и иных юридических документов  |
|   |         |   | на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов |
|   | ОПК-7.2 | <p>Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов</p> <p>Демонстрирует умения разрабатывать проекты правовых актов, процессуальные, служебные и иные юридические документы в сфере своей профессиональной</p> | на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности   |
|   |         |   | на уровне умений: умение устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов       |

|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
|  |         | деятельности, с учетом требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию таких актов                               | на уровне навыков: способность устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку проектов правовых актов и иных юридических документов; определять требования к разработке проекта правового акта и иного юридического документа; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки проектов правовых актов и иных юридических документов |
|  | ОПК-7.3 | Демонстрирует умения оформления проекта правового акта и иного юридического документа, использования реквизитных требований при их оформлении | на уровне знаний: знание требований, установленных действующим законодательством к форме и содержанию правовых актов, процессуальных, служебных и иных юридических документов в сфере своей профессиональной деятельности   |
|  |         |   | на уровне умений: умение определять необходимые реквизиты требований к оформлению проекта правового акта и иного юридического документа   |
|  |         |   | на уровне навыков: способность использовать реквизитные требования при оформлении проекта правового акта и иного юридического документа   |
| Приказ<br>Генпрокуратуры<br>России от 31.03.2023<br>N 227<br>"Об утверждении<br>квалификационных | ОПК-8.1 | Демонстрирует умение определять принципы этики юриста, вырабатывать идеалы  | на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства  |

|  |         |   |   |
|--|---------|---|---|
| <p><i>требований должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры"</i> – соблюдать принципы организации деятельности органов учреждений прокуратуры Российской Федерации.</p> |         | <p>собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p>  | <p>на уровне умений: умение определять принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения</p>   |
|  |         | <p>на уровне навыков: способность вырабатывать идеалы собственного поведения на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; формировать правосознания на основе принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p> | <p>на уровне знаний: знание основных принципов этики юриста, требований к служебному поведению, основ антикоррупционного законодательства</p>   |
|  | ОПК-8.2 | <p>Демонстрирует идеалы собственного поведения, в том числе в профессиональной сфере, основанные на применении принципов этики юриста и нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению</p>   | <p>на уровне умений: умение вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению; использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению</p> |



|   |         |   |  |
|---|---------|---|--|
|   |         |   | на уровне навыков: способность вырабатывать модель поведения исходя из стандартов этики юриста, нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению; способность использовать принципы этики юриста, в том числе антикоррупционные стандарты поведения; способность соблюдать принципы этики юриста, проявлять нетерпимость к коррупционному и иному противоправному поведению |
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 N 227 "Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры"</i></p> <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p> | ОПК-9.1 | Демонстрирует способность получать юридически значимую информацию из различных источников, включая правовые базы данных | на уровне знаний: знание правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности  |
|   |         |   | на уровне умений: умение определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридический значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридический значимой информации   |
|   |         |   | на уровне навыков: способность определять необходимую юридическую значимость информации; определять источники и способы получения юридический значимой информации; использовать правовые базы данных для получения юридический значимой информации   |

|  |          |  |  |
|--|----------|--|--|
|  | ОПК-9.2  | Демонстрирует способность решать задачи профессиональной деятельности с применением информационных технологий и с учетом требований информационной безопасности  | на уровне знаний: знания правовых баз данных, информационно-коммуникационных технологий для решения задач в профессиональной деятельности  |
|  |          |  | на уровне умений: умения определять необходимость применения информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности; выбирать необходимые информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности   |
|  |          |  | на уровне навыков: навыки использовать конкретные информационные технологии для решения задач профессиональной деятельности; соблюдать требования информационной безопасности при использовании конкретных информационных технологий для решения задач профессиональной деятельности |
| Приказ<br>Генпрокуратуры<br>России от 31.03.2023<br>N 227<br>"Об утверждении<br>квалификационных<br>требований к<br>должностям<br>прокурорских<br>работников<br>прокуратуры города,<br>района,<br>приравненной к ним<br>прокуратуры" | ОПК-16.1 | Демонстрирует знание системы современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, умение разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ | на уровне знаний: знания принципов работы современных информационных технологий, в том числе в области охраны ИС   |
|  |          |  | на уровне умений: умения работать в системе современных информационных технологий, использующих персональные компьютеры и телекоммуникационные средства, в том числе в области охраны ИС   |

|   |              |   |  |
|---|--------------|---|--|
| <p>– получать, анализировать и оценивать информацию, имеющую значение для реализации правовых норм в сфере прокурорского надзора, выполнения иных функций прокуратуры Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 21.10.2021 N 748н</i><br/> <i>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по патентоведению"</i></p> <p>– обеспечение правовой охраны ИС, в том числе за рубежом;</p> <p>– правовое обеспечение введения прав на ИС и материальные носители, в которых выражена ИС, в оборот, в том числе за рубежом.</p> |              |   | на уровне навыков: способность разбираться в функциональном назначении и возможностях ИТ, в том числе в области охраны ИС  |
|   | ОПК-16.2     | Демонстрирует умение выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи и использовать возможности конкретной информационной технологии при решении профессиональной задачи, добиваясь поставленной цели, в том числе в области охраны ИС | на уровне знаний: знания принципов работы современных информационных технологий, в том числе в области охраны ИС   |
|   |              |   | на уровне умений: умения выбирать ИТ, в наибольшей степени соответствующую для решения конкретной профессиональной задачи, в том числе в области охраны ИС   |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н</i><br/> <i>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по конкурентному праву"</i></p> <p>– Руководство деятельностью по правовому сопровождению и (или) контролю соответствия организации требованиям антимонопольного</p>  | ПКo OC - 5.1 | Демонстрирует навыки разработки проектов правовых актов, их экспертизу, систематизацию и мониторинг, в том числе в антимонопольной сфере  | на уровне знаний: знания требований разработки проектов правовых актов, их экспертизы, в том числе в антимонопольной сфере   |
|   |              |   | на уровне умений: умения учитывать и давать правовую оценку действующих правовых актов; определять необходимый вид правового акта с учетом конкретной ситуации; устанавливать совокупность норм права и разъяснений норм права, регламентирующих подготовку правовых |

|  |                     |  |   |
|--|---------------------|--|---|
| <p>законодательства Российской Федерации;</p> <p>— Методологическое и аналитическое сопровождение и (или) контроль соответствия организации требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитие конкуренции.</p> |                     |  | <p>актов, в том числе в антимонопольной сфере</p>   |
|  |                     |  | <p>на уровне навыков: навыки планировать и разрабатывать проекты правовых актов; устанавливать наличие шаблонов, типовых форм и конструкторов для разработки правовых актов; соблюдать требования, предъявляемые к правовым актам; согласовывать проекты правовых актов; определять необходимые реквизитные требования к оформлению проекта нормативного правового акта и иного юридического документа, в том числе в антимонопольной сфере</p> |
|  | <p>ПКо ОС - 5.2</p> | <p>Демонстрирует навыки систематизации правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере</p> | <p>на уровне знаний: знания требований систематизации проектов правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умения систематизировать и осуществлять мониторинг правовых актов и определение потребности в будущем правовом регулировании; давать правовую оценку социальной (экономической) целесообразности предлагаемых норм, оценка последствий принятия</p>   |

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
|  |              |  | норм, в том числе в антимонопольной сфере  |
|  |              |  | на уровне навыков: навык контролировать исполнения правовых актов, в том числе в антимонопольной сфере   |
| <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н</i><br/> <i>"Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"</i></p> <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;<br/>         - анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 N 227</i><br/> <i>"Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района,</i></p> | ПКо ОС - 7.1 | Способен осуществлять профилактику, предупреждение, пресечение преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик профилактики, предупреждения, пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)   |
|  |              |  | на уровне умений: умения разрабатывать юридически обоснованные меры по профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); разрабатывать меры по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |
|  |              |  | на уровне навыков: способность координировать деятельность по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); производить качественную оценку преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)   |
|  |              |  | на уровне опыта практической деятельности: опыт разработки юридически обоснованных мер по  |

|  |              |  |  |
|--|--------------|--|--|
| <p><i>приравненной к ним прокуратуры"</i></p> <p>– предупреждать, выявлять, пресекать преступления и правонарушения, в том числе коррупционной направленности, своевременно реагировать и принимать меры к восстановлению нарушенных прав;</p> <p>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p> |              |  | <p>профилактике, предупреждению, пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); разработки мер по совершенствованию деятельности уполномоченных органов в области профилактики, предупреждения и пресечения преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); опыт координирования деятельности по профилактике, предупреждению и пресечению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); производства качественной оценки преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> |
|  | ПКО ОС - 7.2 | Способен выявлять и устранять причины и условия, способствующие совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) | на уровне знаний: знания теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)   |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  |  | <p>на уровне умений: умения использовать теории, методологии и конкретных методик выявления и устранения причин, и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); устанавливать конкретные меры официального реагирования на основании выявления причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных), а равно необходимости их устранения; анализировать и давать прогнозную оценку причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p> |
|  |  | <p>на уровне навыков: способности исследовать особенности практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); прогнозировать и давать оценку последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных)</p>  |

|  |              |   |  |
|--|--------------|---|--|
|  |              |   | на уровне опыта практической деятельности: опыт исследования особенностей практической деятельности органов предварительного следствия, дознания, прокуратуры, суда, адвокатуры в области устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных); прогнозирования и оценки последствий принятия правовых и административных решений по вопросам устранения причин и условий, способствующих их совершению преступлений и правонарушений (в том числе коррупционных) |
| <i>Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н<br/>"Об утверждении профессионального</i> | ПКО ОС - 8.1 | Способен участвовать в контрольно-надзорном производстве, в том | на уровне знаний: знания правил и требований контрольно-надзорного производства, в том числе в антимонопольной сфере   |



|   |  |   |  |
|---|--|---|--|
| <p><i>стандарта "Специалист по конкурентному праву"</i></p> <p>— выявление признаков и рисков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации;</p> <p>— контроль организации и анализ эффективности мероприятий по обеспечению соответствия деятельности организаций требованиям антимонопольного законодательства Российской Федерации и развитию конкуренции.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"</i></p> |  | <p>числе антимонопольной сфере</p> <p>в</p> | <p>на уровне умений: умения собирать правовую и фактическую информацию, имеющую значение для контрольно-надзорного производства; устанавливать предметную область контроля (надзора); устанавливать систему контрольно-надзорных мероприятий и действий применительно к конкретному предмету и объекту контроля (надзора); устанавливать межведомственное взаимодействие при осуществлении государственного контроля (надзора), муниципального контроля; устанавливать основания применения специального режима государственного контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне навыков: способности формулировать выводы о соответствии деятельности организации требованиям законодательства РФ; оформлять результаты контрольно-надзорного производства; прогнозировать и давать оценку последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений; анализировать и использовать материалы правоприменительной практики в сфере контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт формулирования выводов о соответствии деятельности</p> |
|---|--|---|--|

|   |              |   |   |
|---|--------------|---|---|
| <p>– организация работы по выявлению операций (сделок), подлежащих контролю в целях ПОД/ФТ, в организации;</p> <p>– организация контроля реализации работниками организации правил внутреннего контроля в целях ПОД/ФТ.</p> |              |   | <p>организации требованиям законодательства РФ; оформления результатов контрольно-надзорного производства; прогнозирования и оценки последствий принятия в контрольно-надзорном производстве правовых и административных решений; анализа и использования материалов правоприменительной практики в сфере контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p> |
|   | ПКо ОС - 8.2 | <p>Способен обеспечить признание, соблюдение и защиту прав и свобод контролируемых лиц в контрольно-надзорном производстве, в том числе в антимонопольной сфере</p> | <p>на уровне знаний: знания правил и требований контрольно-надзорного производства, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне умений: умение собирать, анализировать, обрабатывать информацию и давать оценку деятельности объекта контроля (надзора), в том числе в антимонопольной сфере</p>   |

|  |  |  |   |
|--|--|--|---|
|  |  |  | <p>на уровне навыков: способности разъяснять контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечение возможности осуществления этих прав; обосновывать целесообразность возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; осуществлять представительство интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, в том числе в антимонопольной сфере</p> <p>на уровне опыта практической деятельности: опыт разъяснения контролируемому лицу, его представителю их прав, обязанностей и ответственности, и обеспечения возможности осуществления этих прав; опыт обоснования целесообразности возражения в отношении акта контрольного (надзорного) мероприятия и обжалования контролируемым лицом, его представителем решения контрольного</p> |
|--|--|--|---|

|   |              |  |   |
|---|--------------|--|---|
|   |              |  | (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа; опыт осуществления представительства интересов контролируемого лица в случае обжалования решения контрольного (надзорного) органа, действия (бездействие) должностных лиц контрольного (надзорного) органа, в том числе в антимонопольной сфере |
| <p><i>Приказ Генпрокуратуры России от 31.03.2023 N 227 "Об утверждении квалификационных требований к должностям прокурорских работников прокуратуры города, района, приравненной к ним прокуратуры"</i><br/>– на основе анализа и обобщения судебной и прокурорской практики выявлять причины и условия, способствующие совершению правонарушений, разрабатывать предложения, направленные на их устранение и недопущение.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 16.09.2021 N 637н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по</i></p> | ПКо ОС - 9.1 | Выявляет основные тенденции правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности на основе применения методов научных исследований в области права, проводит анализ правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере | на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере   |
|   |              |  | на уровне умений: умения осуществлять отбор и систематизацию материалов правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики; выявлять актуальные направления развития правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере  |
|   |              |  | на уровне навыков: навык формулирования выводов по итогам анализа правотворческой, правоприменительной и правоохранительной практики, в том числе в антикоррупционной сфере   |
|   | ПКо ОС - 9.2 | Использует результаты анализа в целях разрешения конкретного проблемного   | на уровне знаний: знания тенденций правотворческой, правоприменительной и правоохранительной  |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| <p>конкурентному праву"</p> <p>– выявление и устранение признаков нарушения требований антимонопольного законодательства Российской Федерации.</p> <p><i>Приказ Минтруда России от 24.07.2015 N 512н "Об утверждении профессионального стандарта "Специалист по финансовому мониторингу (в сфере противодействия легализации доходов, полученных преступным путем, и финансированию терроризма)"</i></p> <p>– анализ финансовых операций (сделок) клиентов организации в целях выявления их связи с ОД/ФТ;</p> <p>– анализ материалов финансовых расследований, схем отмывания преступных доходов в целях ПОД/ФТ.</p> |  | <p>вопроса профессиональной научной и (или) практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере</p> | <p>практической деятельности, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне умений: умения отбирать и систематизировать информацию об актуальных проблемах права и государства, нуждающихся в научном исследовании; определять направления (цели) научного исследования в области права; формулировать задачи и ожидаемые результаты исследования, в том числе в антикоррупционной сфере</p> <p>на уровне навыков: навыки отбора и систематизации источников под рабочую гипотезу исследования; отбора соответствующих поставленным задачам современных методов и приемов исследования; осуществление информационно-библиографического обеспечения исследования; осуществление представления и защиты результатов исследования, в том числе в антикоррупционной сфере</p> |
|---|--|--|--|

### 3. Объем и место практики в структуре образовательной программы

#### 3.1. Объем практики

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной и проводится у обучающихся очной формы обучения на во 2, 4 и 6 семестрах 1, 2 и 3 курсов.

Общий объем НИР составляет 6 зачетных единиц - 216 академических часов (162 астрономических часа), из них:

– у обучающихся очной формы: на 1 курсе – 2 зачетных единицы -72 академических часа, в т.ч. 6 академических часа практических занятий (4,5 астрономических часа), 66 часов – самостоятельная работа студента (49,5 астрономических часа);

- на 2 курсе – 2 зачетных единицы - 72 академических часа, в т.ч. 6 академических часа практических занятий (4,5 астрономических часа), 6 часов – самостоятельная работа студента (49,5 астрономических часа);

- на 3 курсе – 2 зачетных единицы - 72 академических часа, в т.ч. 6 академических часа практических занятий (4,5 астрономических часа), 66 часов – самостоятельная работа студента (49,5 астрономических часов).

Форма промежуточной аттестации – зачет в форме отчета по практике и курсовой работы на 1 курсе – во 2 семестре (с оценкой); на 2 курсе – в 4 семестре; на 3 курсе – в 6 семестре.

Научно-исследовательская работа является рассредоточенной и проводится у обучающихся заочной формы обучения на 2, 3 и 4 курсах.

Общий объем НИР составляет 6 зачетных единиц 216 академических часов (162 астрономических часа), из них: на 2 курсе в 4 семестре – 2 зачетных единицы или 72 академических часа – самостоятельная работа, на 3 курсе в 6 семестре – 2 зачетных единицы или 72 академических часа – самостоятельная работа, на 4 курсе в 8 семестре – 2 зачетных единицы или 72 академических часа – самостоятельная работа. Форма промежуточной аттестации – зачет в форме курсовой работы ( на 2 курсе – зачет с оценкой).

### 3.2. Место практики в структуре образовательной программы

Б2.О.01ю02(н) Научно-исследовательская работа является частью образовательной программы, непосредственно направленной на развитие у обучающихся опыта самостоятельной исследовательской и аналитической деятельности с учетом профильной направленности программы. В процессе научно-исследовательской работы происходит закрепление и углубление компетенций, формируемых и/или сформированных в ходе теоретической подготовки обучающегося.

Б2.О.01.02(Н) Научно-исследовательская работа относится к циклу Б2 (практики) обязательной части образовательной программы «Прокурорская деятельность» специальности 40.05.04 «Судебная и прокурорская деятельность».

## 4. Содержание практики

Каждый год обучения научно-исследовательская работа завершается предоставлением отчета, формой промежуточной аттестации является защита курсовой работы. За период освоения образовательной программы, обучающиеся очной формы обучения, готовят три курсовых работы и проводят исследования по темам, определенным на заседании кафедры: 1 практика по учебной дисциплине «Теория государства и права» (кафедра теоретико-исторических и государственно-правовых дисциплин), 2 – по «Административному праву» (кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности), 3 – по «Прокурорскому надзору» (кафедра судебной, административной и прокурорской деятельности). Сроки выбора студентами тем курсовых работ, закрепления тем за студентами и назначения научного руководителя курсовой работы определяются структурным подразделением с учетом календарного учебного графика по образовательной программе и доводятся до сведения студентов (как правило, путем размещения в электронной информационно-образовательной среде Академии).

Содержание практики определяется индивидуальным заданием на прохождение практики с учетом темы, объекта и предмета курсовой работы.

Тема курсовой работы для проведения научного исследования при выполнении научно-исследовательской работы определяется приказом директора филиала по представлению

выпускающей кафедры ежегодно, не позднее начала семестра, в котором обучающийся проходит практику.

**Содержание практики включает в себя:**

- самостоятельную работу обучающегося в соответствии с индивидуальным заданием на прохождение практики;
- качественное и полное выполнение заданий, предусмотренных программой практики и индивидуальным заданием;
- сбор и обобщение литературы и иного материала по теме исследования.
- подготовку курсовой работы по теме, определенной в индивидуальном задании;
- подготовку и представление отчета о прохождении учебной практики (научно-исследовательская работа).

Задание для прохождения практики, кроме общих видов и форм работ, включает и особенные характеристики для каждого курса обучения, на котором обучающийся проходит практику, связанные с видом изучаемых источников и глубиной проработки вопросов исследования.

**Научно-исследовательская работа обучающихся на 1 курсе очного отделения (для заочного отделения – 2 курс)**

| № п/п | Этапы (периоды) практики                     | Виды работ   |
|-------|--|--|
| 1.    | Планирование научно-исследовательской работы | <p>1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися.</p> <p>2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора.</p> <p>2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики.</p> <p>4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования.</p>  |
| 2.    | Проведение научно-исследовательской работы   | <p>1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования.</p> <p>2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</p> <p>3. Проведение эмпирического исследования по выбранной теме<br/>(анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбор и систематизированное изучение</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | основных источников).<br>4. Формулирование общих выводов по теме научного исследования.<br>5. Подготовка и написание текста курсовой работы.   |
| 3. | Составление отчета о научно-исследовательской работе         | Составление отчета о научно-исследовательской работе: Подготовка текста отчета о проведенной работе в рамках научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки и написания курсовой работы. Оформление текста отчета в соответствии с установленными требованиями. |
| 4. | Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы | Публичная защита выполненной курсовой работы проводится в соответствии с установленным расписанием занятий.  |

**Научно-исследовательская работа обучающихся на 2 курсе очного отделения (для заочного отделения – 3 курс)**

| № п/п | Этапы (периоды) практики                     | Виды работ   |
|-------|--|--|
| 1.    | Планирование научно-исследовательской работы | 1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися.<br>2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора.<br>2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики.<br>4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования.   |
| 2.    | Проведение научно-исследовательской работы   | 1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования.<br>2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.<br>3. Проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы (анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбор и изучение основных источников).<br>4. Формулирование собственных выводов по теме научного исследования.<br>5. Подготовка и написание текста курсовой работы. |



|    |  |  |
|----|--|--|
| 3. | Составление отчета о научно-исследовательской работе         | Составление отчета о научно-исследовательской работе: Подготовка текста отчета о проведенной работе в рамках научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки и написания курсовой работы. Оформление текста отчета в соответствии с установленными требованиями. |
| 4. | Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы | Публичная защита выполненной курсовой работы в соответствии с установленным расписанием занятий.   |

**Научно-исследовательская работа обучающегося на 3 курсе очного отделения (для заочного отделения – 4 курс)**

| № п/п | Этапы (периоды) практики                     | Виды работ   |
|-------|--|--|
| 1.    | Планирование научно-исследовательской работы | <p>1. Ознакомление с тематикой курсовых работ, предлагаемых кафедрой, утвержденных на ее заседании для проведения научного исследования обучающимися.</p> <p>2. Выбор темы курсовой работы, согласование выбранной темы с руководителем практики, обоснование выбора.</p> <p>2. Составление плана курсовой работы и его согласование с руководителем практики.</p> <p>4. Определение актуальности темы, описание степени ее научной разработанности, определение объекта и предмета исследования, целей и задач, теоретической значимости исследования, методологической основы исследования.</p>  |
| 2.    | Проведение научно-исследовательской работы   | <p>1. Поиск с использованием информационных технологий и составление списка научных источников по теме исследования.</p> <p>2. Анализ научной информации, отечественного и зарубежного опыта в области права по теме исследования, характеристика современного состояния изучаемой проблемы, методологического аппарата, изучение актуальных научно-исследовательских публикаций по теме исследования, обобщение и критический анализ трудов отечественных и зарубежных специалистов по теме исследования.</p> <p>3. Проведение эмпирического исследования по теме курсовой работы (анализ правотворческой, правоприменительной, правоохранительной и правозащитной практики по теме исследования, подбор и изучение основных источников).</p> <p>4. Формулирование собственных выводов по теме научного исследования. Формулирование на основании результатов проведенного исследования основных проблем, тенденций в выбранной области исследования. Разработка возможных путей их решения, в том числе путем предложений по совершенствованию действующего законодательства и (или) правоприменительной практики.</p> |

|    |  |  |
|----|--|--|
|    |  | <b>5. Подготовка и написание текста курсовой работы.</b>   |
| 3. | Составление отчета о научно-исследовательской работе         | Составление отчета о научно-исследовательской работе: Подготовка текста отчета о проведенной работе в рамках научно-исследовательской деятельности в процессе подготовки и написания курсовой работы. Оформление текста отчета в соответствии с установленными требованиями. |
| 4. | Публичная защита выполненной научно-исследовательской работы | Публичная защита выполненной курсовой работы в соответствии с установленным расписанием занятий.   |

## **5. Материалы текущего контроля успеваемости обучающихся и оценочные материалы промежуточной аттестации по практике**

**Текущий контроль** по научно-исследовательской работе осуществляется руководителем практики и выражается в контроле соблюдения программы практики обучающимся, графика научного исследования и выполнении индивидуального задания. Руководитель оценивает своевременность выполнения заданий на практику и соответствие выполненной работы заданию. Проверка соблюдения программы научно-исследовательской работы обучающимися и проверка выполнения индивидуального задания осуществляется руководителем в течение всего срока выполнения научно-исследовательской работы.

**Промежуточная аттестация проводится в форме** устной отчета и защиты курсовой работы.

### **Оценочные материалы промежуточной аттестации (формы отчетности по практике)**

По итогам научно-исследовательской работы обучающиеся обязаны предоставить руководителю практики отчет о прохождении практики, включающий в себя общую характеристику процесса подготовки и написания курсовой работы, текст курсовой работы, сопроводительные документы по практике.

В отчете должны быть отражены вопросы и основные результаты научно-исследовательской деятельности, по видам работ в соответствующий год обучения.

При этом оценивается: 1) соответствие содержательной части отчета заявленным видам работ по этапам научно-исследовательской работы; 2) оформление списка используемых источников и литературы; 3) оформление отчета. 4) соответствие курсовой работы общим требованиям, установленным в вузе для соответствующего вида работ по форме и содержанию. Также учитываются ответы на вопросы во время собеседования при защите курсовой работы.

### **Отчет по научно-исследовательской работе должен содержать:**

#### **1. Сопроводительные документы к отчету:**

1.1 Титульный лист (*Приложение 1*).

1.2 Индивидуальное задание на практику (*Приложение 2*).

1.3 Оформление обучающегося на практику в Алтайский филиал РАНХиГС, с отметками о прибытии и выбытии (*Приложение 3*).

1.4 Рабочий график (план) проведения практики (исследовательской работы) (*Приложение 4*).

1.5 Отзыв-характеристика руководителя практики от Алтайского филиала РАНХиГС (*Приложение 5*).

2. **Содержание отчета (оглавление)**, которое включает в себя общую характеристику подготовки курсовой работы, указание на структуру отчета - наименование пунктов и подпунктов курсовой работы, введение и заключение, список используемых источников и

литературы, наименование приложений, с указанием номера страницы, на которой они размещены.

3. **Текст отчета** с описанием порядка проведения научного исследования, его хода, характеристики применения методологического инструментария к материалу темы исследования, порядка и источников сбора теоретического и эмпирического материала и иных параметров хода проведения исследования.

4. **Курсовая работа** - само исследование, в котором решаются его цели и задачи.

4.1 Введение должно содержать общие сведения об исследовании, формулировку его целей и основных задач, характеристику объекта и предмета исследования, обоснование актуальности выбранной темы, степень ее разработки, краткое изложение содержания пунктов, анализ источников и литературы.

4.2 Заключение должно содержать окончательные выводы, характеризующие итоги работы обучающегося в решении поставленных перед ним задач.

4.3 Список используемых источников и литературы должен содержать сведения об источниках, использованных при написании отчета. На все источники в тексте должны быть сделаны ссылки.

5. **Приложения.** Они должны содержать материалы вспомогательного характера, которые при включении в основную часть текста загромождают ее. В приложения могут быть включены: таблицы, графики, схемы, другие материалы, имеющие иллюстративный характер, судебные решения и иные документы с исходными данными и итоговыми показателями, используемыми в работе, отчетные документы, статистические данные и пр.

Отчет оформляется в соответствии с едиными требованиями оформления письменных работ в Алтайском филиале РАНХиГС.

Отчет подлежит проверке и защите в установленные учебно-методическим отделом Алтайского филиала РАНХиГС сроки. При оценке отчета учитываются его качество и результаты защиты. По результатам защиты выставляется оценка, которая заносится в ведомость и зачетную книжку обучающегося, учитываются при подведении итогов общей их успеваемости в соответствующем семестре.

**Типовые вопросы для промежуточной аттестации по итогам защиты курсовой работы:**

1. В чем состоит актуальность исследуемой проблемы?
2. Как определены объект и предмет исследования? В чем их отличия по исследовательской работе?
3. Как вы оцениваете степень изученности исследуемой проблематики в научной литературе, отражены ли в нормативных правовых актах элементы решения проблем? Какие изменения в действующее законодательство можно предложить?
4. В чем заключается содержание теоретически и практически нерешенных и дискуссионных проблем в сфере исследования?
5. Как можно оценить степень теоретической изученности исследуемой проблемы?
6. Каковы источники сбора теоретической и эмпирической базы для проведения исследования? Их описание, правовая и иная значимость.
7. Какие основные закономерности формирования, функционирования и развития права были вами выявлены в процессе проведения НИР по выбранной теме?
8. Правовая характеристика рассматриваемых Вами общественных отношений (субъект, объект, содержание, основания возникновения, отраслевая принадлежность)?
9. Исследуемые нормы материального и процессуального права с точки зрения их характеристики (отраслевая принадлежность, достаточность и т.д.)?
10. Трудности и проблемы в уяснении и разъяснении рассматриваемых норм права?
11. Какую правоприменительную, в том числе судебную, практику анализировали?

12. Правовая позиция обучающегося по спорным вопросам теории и практики с обоснованием, учитывая необходимость выявления, предупреждения, пресечения угроз безопасности личности, общества и государства.

13. Предложения по совершенствованию нормативного правового регулирования рассматриваемых отношений с использованием проектов предложений, оформленных с точки зрения норм юридической техники, требований по форме и содержанию к процессуальным документам, правовым актам, иным юридическим документам, в том числе процессуальным актам по видам производств и категориям дел?

14. Обоснование предложений и иных выводов с точки зрения не только норм материального, процессуального права, правоприменительной практики, но и принципов этики юриста, нетерпимости к коррупционному и иному противоправному поведению.

15. Выявленные в процесс исследования правонарушения, в том числе коррупционной направленности в различных сферах (в соответствии с темой курсовой работы), причины их совершения и предлагаемые мероприятия по профилактике с учетом темы курсовой работы?

16. Роль контрольно-надзорного производства в указанном процессе?

17. Иные вопросы, связанные с содержанием темы курсовой работы (темой исследования), направленные на выявление сформированности компетенций, предусмотренных программой практики, на обнаружение и установление индикаторов достижения компетенции (этапа компетенции) и планируемых результатов обучения при прохождении практики.

#### **Шкала оценивания.**

| Критерий   | Оценка по традиционной системе |
|--|--------------------------------|
| Полное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся уверенно демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала для выполнения курсовой работы, качественное оформление работы, авторские выводы полные и аргументированные.<br>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты.   | «Отлично»                      |
| Полное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся в значительной мере демонстрирует знание изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен полностью и своевременно сдан на проверку, достаточно собранного материала. Правильное оформление работы, имеются авторские выводы, но они могут быть незавершенными и (или) допускаются неточности в ответах на вопросы при защите отчета.<br>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков в основном достигнуты. | «Хорошо»                       |
| Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской работы. Обучающийся допускает неточности в знании изученных материалов в ходе устного собеседования, отчет составлен не полностью и не своевременно сдан на проверку, не достаточно собранного материала для раскрытия выбранной темы курсовой работы. Исследовательская работа проведена  | «Удовлетворительно»            |

|   |                       |
|---|-----------------------|
| <p>поверхностно, отсутствуют выводы. Имеются неточности в ответах на вопросы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков достигнуты на минимально необходимом уровне.</p>   |                       |
| <p>Поверхностное выполнение плана научно-исследовательской работы, неправильное оформление работы, с нарушениями, существенными отклонениями от индивидуального задания, имеются значительные ошибки в ответах на вопросы. Сданный отчет не соответствует предъявляемым требованиям, при этом собранного материала недостаточно для раскрытия темы курсовой работы.</p> <p>Планируемые результаты обучения при прохождении практики на уровне знаний, умений и навыков полностью или в части не достигнуты.</p> | «Неудовлетворительно» |

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

ОТЧЕТ

о прохождении \_\_\_\_\_ учебной (научно-исследовательская работа)  
практики  
(вид (тип) практики)

\_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_ курс обучения \_\_\_\_\_ учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии)

Срок прохождения практики: с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Руководители практики:

От Академии \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О) \_\_\_\_\_ (должность)

Отчет подготовлен \_\_\_\_\_  
(подпись) \_\_\_\_\_ (И.О. Фамилия)

г. Барнаул, 20\_\_ г.

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»  
Алтайский филиал

Кафедра \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Индивидуальное задание  
на учебную (научно-исследовательскую работу) практику  
(вид, тип практики)

для \_\_\_\_\_  
(Ф.И.О. обучающегося)

Обучающегося \_\_\_\_\_ курса учебная группа № \_\_\_\_\_

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(указывается полное наименование структурного подразделения Академии)

Срок прохождения практики: с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. по  
«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

Цель прохождения практики: \_\_\_\_\_

Задачи практики: \_\_\_\_\_

Содержание практики, вопросы, подлежащие изучению: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Планируемые результаты практики: \_\_\_\_\_

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

УТВЕРЖДАЮ

Руководители практики от Академии

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ год

Задание принято к исполнению \_\_\_\_\_  
(подпись обучающегося)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_ г.

## ОТМЕТКИ О ПРИБЫТИИ И ВЫБЫТИИ

Обучающийся Алтайского филиала РАНХиГС \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_, профиль \_\_\_\_\_,  
группа \_\_\_\_\_

Прибыл в структурное  
подразделение Академии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

Выбыл из структурного  
подразделения Академии « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_  
г.

М.П.

\_\_\_\_\_  
(подпись, Ф.И.О.)

## ОФОРМЛЕНИЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ НА ПРАКТИКУ В ОРГАНИЗАЦИИ

Руководителем практики от структурного подразделения Академии назначен:

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
(наименование организации, структурного подразделения, должность, ФИО полностью)

Руководитель организации \_\_\_\_\_  
(структурного подразделения) \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.  
МП (подпись)

Проведен инструктаж по ознакомлению с требованиями охраны труда, санитарными правилами, технике безопасности, пожарной безопасности, а также правилами внутреннего трудового распорядка.

Инструктаж прослушал:

\_\_\_\_\_  
(подпись)

\_\_\_\_\_  
(ФИО)

« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.



## Приложение 4

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

УТВЕРЖДАЮ

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
И.О. Фамилия руководителя практики от  
Академии

«\_\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. год

**РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)**

проведения \_\_\_\_\_ практики обучающегося \_\_\_\_\_ курса

(Ф.И.О. обучающегося)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование)

Учебная группа № \_\_\_\_\_

| № п/п | Наименование этапа<br>(периода) практики | Вид работ | Срок<br>прохождения<br>этапа<br>(периода)<br>практики | Форма отчетности |
|-------|--|-----------|---|------------------|
|       |  |           |   |                  |
|       |  |           |   |                  |
|       |  |           |   |                  |
|       |  |           |   |                  |
|       |  |           |   |                  |
|       |  |           |   |                  |
|       |  |           |   |                  |

Срок прохождения практики с «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. по «\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г.

Место прохождения практики \_\_\_\_\_

(указываются полные наименования структурных подразделений Академии)

Рассмотрено на заседании кафедры \_\_\_\_\_  
(протокол от « \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_\_\_ г. № \_\_\_\_\_ )

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«РОССИЙСКАЯ АКАДЕМИЯ НАРОДНОГО ХОЗЯЙСТВА И  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ СЛУЖБЫ  
при ПРЕЗИДЕНТЕ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ»**

**Алтайский филиал**

**ОТЗЫВ-ХАРАКТЕРИСТИКА  
о результатах прохождения учебной практики (научно-исследовательской  
работы)**

Обучающийся \_\_\_\_\_  
(ФИО)

Направление подготовки: \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления)

проходил \_\_\_\_\_ практику  
(тип практики)

в период с «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. в \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(наименование структурного подразделения Академии)

На время прохождения практики: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

поручалось решение следующих задач: \_\_\_\_\_

За время прохождения практики обучающийся проявил: \_\_\_\_\_  
(Фамилия, И.О. обучающегося)

\_\_\_\_\_  
(навыки, активность, дисциплина, помощь организации, качество и достаточность собранного  
материала для отчета и выполненных работ, поощрения и т.п.)

Результаты работы обучающегося состоят в следующем: \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(Индивидуальное задание выполнено, решения по порученным задачам предложены, материал собран  
полностью)

Считаю, что по итогам практики обучающийся может (не может) быть допущен к защите  
отчета по практике.

Руководитель практики  
от Академии \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(И.О. Фамилия)

\_\_\_\_\_  
(подпись)

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.